

應用學習課程2023-25年度  
Applied Learning 2023-25 Cohort

# 應用日語及日本文化

Applied Japanese and  
Japanese Culture

適合應考2025年文憑試屆別的學生報讀  
Suitable for 2025 HKDSE students



報名日期：

2022年5月20日至6月22日 及  
2023年2月22日至4月12日

Application Period:  
from 20 May to 22 June 2022 and  
22 February to 12 April 2023

查詢 ENQUIRY  
2616 7293

# 應用日語及日本文化

## Applied Japanese and Japanese Culture



1. 為什麼日語中的敬語十分重要？
2. 「美魔女」、「達人」以至「經濟」、「浪漫」等詞語都是源自日本的嗎？
3. 為什麼日本人很少說「sayonara」？
4. AKB48 NMB48 SKE48這些字母和數字代表什麼呢？
5. 聽說日本人不吃三文魚刺身，是真的嗎？
6. 日本的祭典究竟是祭祀什麼的？
7. 為什麼日本的動畫和漫畫愛好者遍及全球？

### 課程特色

### Course Features

- 透過角色扮演、小組討論、匯報、撰寫報告等活動，學習基本日語、日本文化及歷史知識
- 掌握有效的書面及口語溝通能力，有助日後於相關行業領域持續升學及就業發展
- Learn fundamental knowledge in Japanese language, culture and history through activities such as role-play, group discussion, presentation and report writing
- Equip with effective written and oral communication skills in Japanese for further studies and career development in related industries

### 成績匯報

### Reporting of Performance

應用學習課程乃高中課程下的選修科目，成績會在香港中學文憑證書上匯報。應用學習學生的成績匯報分為：「達標」、「達標並表現優異(I)」和「達標並表現優異(II)」。「達標並表現優異(I)」及「達標並表現優異(II)」的表現水平被視為等同香港中學文憑考試甲類科目第三級及第四級或以上的成績。

ApL courses are offered as elective subjects under the senior secondary curriculum. The results are reported on the Hong Kong Diploma of Secondary Education (HKDSE) certificate. The reporting of students' performance in ApL courses is "Attained", "Attained with Distinction (I)" and "Attained with Distinction (II)". Performance of "Attained with Distinction (I)" and "Attained with Distinction (II)" are deemed comparable to Level 3 and Level 4 or above of Category A subjects of the HKDSE Examination respectively.

### 升學

### Further Studies

例如：翻譯、傳譯、日本研究、日本文學、文化研究、傳理

e.g. translation, interpretation, Japanese studies, Japanese literature, cultural studies, communication.

### 職業發展

### Career Development

例如：翻譯、傳譯、教育、旅遊業、傳媒、款待業、時裝設計

e.g. translator, interpreter, education, tourism, media, hospitality, fashion design.

# 課程結構 Course Structure



**1. 日語入門 (50小時)**  
Introductory Japanese (50 hours)



**2. 日本小百科 (8小時)**  
Facts about Japan (8 hours)



**3. 基礎及進階日語 (70小時)**  
Basic and Intermediate Japanese (70 hours)

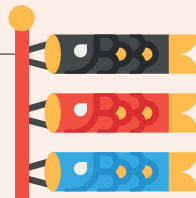


**4. 古今日本文化 (22小時)**  
Past and Present of Japanese Culture (22 hours)



**5. 商業日語 (30小時)**  
Business Japanese (30 hours)

# 學習成果 Learning Outcomes



完成本課程後，學生應能：

Upon completion of the course, students should be able to:

- 1** 展示基本日語溝通能力  
Demonstrate basic communication skills in Japanese
- 2** 將已學的語言運用在日常生活及工作情境上  
Apply language skills acquired to daily life and work contexts
- 3** 概說日語歷史及日本文化的起源  
Describe brief history of Japanese language, and the origins of Japanese culture
- 4** 展示對當代日本文化的認識和討論相關議題  
Demonstrate an understanding of contemporary Japanese culture and discuss related issues
- 5** 展示人際技巧和對日本商業文化的認識  
Demonstrate interpersonal skills and an understanding of Japanese business culture
- 6** 提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知  
Develop self-understanding for further studies and career development in the related field

## 中四入讀 Secondary 4 Entry

報名日期: 2022年5月20日至6月22日  
Application Period: 20 May to 22 June 2022

開課日期: 2022年9月  
Commencement Date: September 2022

## 中五入讀 Secondary 5 Entry

報名日期: 2023年2月22日至4月12日  
Application Period: 22 February to 12 April 2023

開課日期: 2023年9月  
Commencement Date: September 2023

## 授課安排 Class Arrangement

### 模式一 Mode 1

時間 Time:

逢星期五下午、星期六上午或下午上課，每課3或4小時

Lessons will be held for 3 or 4 hours on Friday afternoons, Saturday mornings or afternoons

(註：部分課程將安排於七月暑假期間進行。)

(Note: Lessons will also be scheduled during summer holidays in July.)

地點 Venue:

(1) 屯門嶺南大學 或 (2) 太子 / 油麻地

(1) Lingnan University, Tuen Mun or (2) Prince Edward / Yau Ma Tei

### 模式二 Mode 2

課堂主要在學生就讀學校進行，有關詳情有待課程提供機構與學校協定。

Lessons will mainly be held at students' own schools.

Details will be confirmed between course provider and schools concerned.



嶺南大學持續進修學院  
LINGNAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION

查詢 Enquiry 2616 7293

網址 Website [http://life.LN.edu.hk/life\\_apl](http://life.LN.edu.hk/life_apl)

電郵 Email [APL@LN.edu.hk](mailto:APL@LN.edu.hk)

